

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: FÍSICA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação

SIGLA: PSE0001

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72

TEORIA: 54

PRÁTICA: - 18

CRÉDITO: 4

CURSO(S): Licenciatura em Física

IMPLANTAÇÃO: 01/2019

VERSÃO: 1

PRÉ-REQUISITOS: - x -

EMENTA: A contribuição da psicologia para a Educação. Desenvolvimento humano e aprendizagem. Principais teorias na psicologia do desenvolvimento. A construção do pensamento psicológico. Dimensões psicossociologias do processo ensino aprendizagem: instituições sociais, grupos e sua dinâmica, a sala de aula, as relações entre homem educador e homem educando: as dificuldades de aprendizagem.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Aplicar os conhecimentos da Psicologia geral e do desenvolvimento no contexto educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/DISCIPLINA:

- Identificar a contribuição da Psicologia do desenvolvimento no contexto educacional;
- Reconhecer os objetivos da Psicologia da Educação;
- Conceituar a Psicologia Educacional;
- Identificar os principais métodos da Psicologia da Educação;
- Analisar as principais teorias do desenvolvimento; Caracterizar as diferentes fases do desenvolvimento humano;
- Diferenciar os aspectos do desenvolvimento em cada fase.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª. Unidade: EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA PSICOLOGIA E SUAS PRINCIPAIS TEORIAS

1.1 Psicologia nos primórdios:

- 1.1.1 Psicologia entre os gregos
- 1.1.2 Psicologia no Império Romano e da Idade Média
- 1.1.3 Psicologia no Renascimento
- 1.1.4 Origem da Psicologia Científica

1.2 Teorias da Psicologia Moderna;

- 1.2.1 Estruturalismo
- 1.2.2 Funcionalismo
- 1.2.3 Associacionismo

1.3 Teorias atuais da Psicologia

- 1.3.1 Behaviorismo
- 1.3.2 Psicanálise
- 1.3.3 Gestalt
- 1.3.4 Humanismo

2ª. Unidade: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

- 2.1 Teorias do desenvolvimento
- 2.2 Fases do desenvolvimento
- 2.2.1 Pré Natal

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72**TEORIA:** 54**PRÁTICA:** - 18**CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2019**VERSÃO:** 1**PRÉ-REQUISITOS:** - x -

2.2.2 Infância

2.2.2.1 Brinquedos

2.2.2.2 Desenhos

2.2.2.3 Psicomotricidade

2.2.2.4 Cotidiano Escolar*

2.2.2.5 Limites

***No conteúdo de cotidiano escolar serão abordados:** Tiques e TOC; Síndrome do pânico, fobias e medo; Esquizofrenia e paranoia; Depressão infantil e na adolescência; Autismo; Agressividade e Bullying; Violência doméstica e sexual; Fantasia/Mentira/Timidez; Negativismo/Furtos; Distúrbios alimentares; Hiperatividade; Dependência química/Alcoolismo; Diversidade/ Inclusão; Homoafetividade; Relações étnico-raciais; Deficiências.

2.2.3 Adolescência

2.2.4 Idade Adulta

2.2.4.1 Fase Introdutória

2.2.4.2 Fase Mediana

2.2.4.3 Fase Conclusiva

3ª. Unidade: PSICOLOGIA DE APRENDIZAGEM

3.1 Conceitos e tipos de Aprendizagem

3.2 Teorias ou concepções de Aprendizagem

3.2.1 Inatismo

3.2.2 Ambientalismo

3.2.3 Construtivismo

3.2.4 Sócio Interacionismo

3.2.5 Autores Influentes na Psicologia da Aprendizagem

3.2.6 Dificuldades de Aprendizagem

3.2.7 Relações Professores x Aluno

METODOLOGIA PROPOSTA:

Serão utilizadas diversas leituras como fator de estímulo ao aprendizado. Seguem-se aulas expositivo-dialogadas, trabalhos em grupo e individuais, apresentações de seminários e discussões sobre os temas estudados, além de apreciações críticas de filmes.

Poderão ser realizadas também atividades a distância como: fóruns, experiências, trabalhos por e-mails; criação de um blog para suprir a carga horária da disciplina, caso não seja possível adaptá-la ao calendário acadêmico da UDESC.

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: FÍSICA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação

SIGLA: PSE0001

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72

TEORIA: 54

PRÁTICA: - 18

CRÉDITO: 4

CURSO(S): Licenciatura em Física

IMPLANTAÇÃO: 01/2019

VERSÃO: 1

PRÉ-REQUISITOS: - x -

AVALIAÇÃO:

Trabalhos em grupos, trabalhos individuais, participação em aula, relatórios dos filmes, apresentações de seminários e prova final.

DATAS DAS PROVAS: **DATAS DAS PROVAS:** conforme o calendário acadêmico e prévio comunicado aos alunos (início do semestre letivo, quando da apresentação da ementa).

DATA DO EXAME: conforme calendário acadêmico

Se Média ≥ 0 , o aluno tem direito a uma prova de exame e se:

~~Média ≥ 0~~ , o aluno está aprovado;

~~Média < 0~~ , o aluno está reprovado.

*** Avaliação:**

- Trabalhos atrasados 50% da nota/ sem rebarbas/ sem cópias/ não fazer leituras nas apresentações;
- Será seguido rigorosamente o regimento da UDESC.
- Abonos de faltas serão apenas permitidos de acordo com os casos estipulados por lei.
- A chamada será feita no início, no meio ou no final da aula. Caso o aluno não esteja em sala neste momento, receberá falta.
- As avaliações serão avisadas com antecedência e nos dias marcados. Os alunos que não comparecerem deverão solicitar segunda chamada na Secretaria acadêmica.
- Não haverá trocas de datas de avaliações, a não ser por próprio impedimento da professora.
- As reclamações referentes a notas e frequência deverão ser realizadas por escrito e entregues a professora para análise, que chamará o aluno para a discussão a respeito.
- Os casos de recursos das avaliações após discussão com a professora, obedecerão aos prazos regimentais.
- As notas e frequências serão lançadas no sistema acadêmico e em caso de dúvidas, os alunos poderão procurar a professora em seu horário de atendimento na sala 01 do DQMC.
- O aluno que faltar, sem justificativa prévia, no dia de sua apresentação, perderá $\frac{1}{2}$ da nota do grupo e deverá fazer sua apresentação individual em data a ser combinada com a professora.
- O grupo cujo participante faltou, sem justificativa prévia, deverá responsabilizar-se pela apresentação da "parte" faltante.
- O aluno que faltar, sem justificativa prévia, no dia da apresentação das outras equipes perderá 0,5 pontos por apresentação.

Notas:

Serão:

50% - provas escritas (referentes a todos os conteúdos apresentadas em sala – pela professora ou pelos acadêmicos).

Critérios para avaliação escrita:

- Coesão do texto
- Argumentação lógica

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72 **TEORIA:** 54 **PRÁTICA:** - 18 **CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2019**VERSÃO:** 1**PRÉ-REQUISITOS:** - x -

- Adequação ao conteúdo proposto
- Adequação ortográfica e gramatical

Prova 1: DESENVOLVIMENTO

Prova 2: APRENDIZAGEM + BANNERS + LIVROS

15% apresentação de trabalhos orais

Cotidiano escolar:

Orientações:

- Procurar os temas na BVS/PSI; Scielo e banco de dados da capes.
- Apresentar as características do tema proposto
- Demonstrar atuações diversificadas do professor em sala de aula relacionadas ao tema apresentado.
- O trabalho deverá ser apresentado – 15 min e mais 10 min envolvendo a participação da turma nas discussões.
- Os trabalhos (slides) deverão ser enviados para o email: comiotto.tatiana@gmail.com

Critérios:

- Adequação do vocabulário – até 1 ponto
- Postura na apresentação – até 1 ponto
- Argumentação Lógica/Adequação ao conteúdo proposto/ utilização adequado de referencial teórico - até 2 pontos
- Respeito ao tempo estipulado de apresentação de 15 min até 1 ponto
- Considerações Finais/ Envolvimento da turma – até 1 ponto
- Referências – até 1 ponto
- Qualidade dos slides: cor, tamanho, gráficos, imagens, estética – até 1 ponto
- Envolver a turma na atividade – até 1 ponto
- Envio dos slides por email para a prof. e para os colegas - até 1 ponto.
- Procurar os temas na BVS/PSI; Scielo e banco de dados da capes.

10% Leitura dos capítulos do livro: apresentação oral – poderá ser realizado através de perguntas/ ou através de explanação por parte dos alunos. O livro a ser lido este semestre será: Neurociências e Educação. Disponível no centro de cópias.

Orientação do livro:

- Apresentar o resumo do capítulo selecionado.
- Relacionar o conteúdo do livro com a disciplina de educação.
- Posicionar-se criticamente, elencando aspectos positivos e negativos do livro.

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72 **TEORIA:** 54 **PRÁTICA:** - 18 **CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2019 **VERSÃO:** 1 **PRÉ-REQUISITOS:** - x -

- 15 min para apresentação
- Criar meios de participação da turma - mais 10 min.

Critérios de avaliação:

- Adequação do vocabulário – até 1 ponto
- Postura na apresentação – até 1 ponto
- Argumentação Lógica/Adequação ao conteúdo proposto/ utilização adequado de referencial teórico – até 2 pontos
- Respeito ao tempo estipulado de apresentação de 15 min – até 1 ponto
- Envolvimento da turma – até 1 ponto
- Referências – até 1 ponto
- Qualidade dos slides (se houver): cor, tamanho, gráficos, imagens, estética. – até 1 ponto
- Envio do Resumo do livro por email para prof. e colegas. – até 1 ponto

Algumas possibilidades:

- Entre Garotos
- 13 porquês (PDF)
- A escola da ponte sobre múltiplos olhares (Xerox)
- Como vejo o mundo – Física (PDF)
- Competência pedagógica do professor universitário (Xerox)
- Cuidado escola (Xerox)
- E aí? Cartas aos adolescentes e a seus pais (Xerox)
- Em busca de sentido (Xerox)
- Ensino de ciências: fundamentos e métodos (Xerox)
- Entre os muros da escola (xerox)
- Escola com Que Sempre Sonhei sem Imaginar que pudesse existir- Rubem Alves
- Eu Cristiane F.
- Filhos brilhantes, Alunos fascinantes (Xerox)
- Geração Delivery
- Germinal (Xerox)
- Marie Curie e a radioatividade (Xerox)
- Mentis inquietas (PDF)
- Mitos e tabus da sexualidade humana (Xerox)
- Morte súbita
- Não nascemos prontos (Xerox)
- Natureza Selvagem
- O apanhador nos campos de centeio
- O despertar da primavera (PDF)
- O diário de Anne Frank

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: FÍSICA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação

SIGLA: PSE0001

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 TEORIA: 54 PRÁTICA: - 18 CRÉDITO: 4

CURSO(S): Licenciatura em Física

IMPLANTAÇÃO: 01/2019

VERSÃO: 1

PRÉ-REQUISITOS: - x -

- O extraordinário (Xerox)
- O fracasso escolar – Souza Patto.
- O monge e o executivo (Xerox)
- Os sofrimentos do jovem Werther (Xerox)
- Para sempre Alice (Xerox)
- Por que os homens fazem sexo e as mulheres amor? Allan Pease (PDF)
- Por um fio (Xerox)
- Precisamos falar sobre Kewin
- REDIN, Marita Martins. **Entrando pela janela:** o encantamento do aluno pela escola. Porto Alegre: Mediação, 2002. 143 p. ISBN 8587063588 (Biblioteca)
- Sobre a morte e o morrer (Xerox)
- Transformando suor em ouro (Xerox)
- Walden Two (PDF)
- Adolescência, psicanálise e educação (xerox)

20% Apresentação de banners sobre aprendizagem

Orientações:

Os banners deverão observar a seguinte formatação:

a) **Dimensão:** 90 cm de largura por 120 cm de altura.b) **Fonte:** Arial - Título: 70; Autores: 48; Tópicos: 48; Texto: 40.

c) Deverá ser definida uma margem de no mínimo 2,5 cm em torno da área de apresentação do banner, sendo reservada uma faixa de 5 cm a partir da margem superior, para colocação de título e logos institucionais (Universidade/, Identificação do Evento). Em seguida deve constar o título do banner, o(s) nome(s) do(s) autor(es) e orientador.

d) Os banners poderão ser em A-0.

e) A cor do plano de fundo dos banners será de livre escolha dos autores.

Procure usar o máximo a sua criatividade tornando assim seu banner mais atrativo e comunicativo (texto conciso, muitas figuras, fotos, tabelas, gráficos, esquemas) observando, no entanto, as normas técnicas e o rigor científico.

f) Modelo na página da profa.

g) Os pôsteres/banners podem conter fotos, desenhos, gráficos e todos devem ser identificados como Figuras.

Critérios:

- Boa produção e edição – até 2,5 pontos
- Adequação ao conteúdo solicitado – até 2,5 pontos
- Criatividade – até 2,5 pontos
- Envio do banner por email para a profa. e para os colegas – até 2,5 pontos.

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: FÍSICA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação

SIGLA: PSE0001

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72	TEORIA: 54	PRÁTICA: - 18	CRÉDITO: 4
-------------------------	------------	---------------	------------

CURSO(S): Licenciatura em Física

IMPLANTAÇÃO: 01/2019

VERSÃO: 1

PRÉ-REQUISITOS: - x -

5% Auto avaliação – escrita

- Frequência – até 1 ponto
- Comprometimento com a disciplina - até 1,5 pontos
- Aquisição de conhecimento - até 1,5 pontos
- Pontualidade – até 1 ponto

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:ABERASTURY DE PICHON RIVIERE, Arminda; KNOBEL, Mauricio. **Adolescência normal: um enfoque psicanalítico.** Porto Alegre Artmed, 2008. 92 p. ISBN 9788573072389BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brincar e a educação.** São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2002. 173 p. ISBN 8573262346CARVALHO, I. M. **Introdução a psicologia das relações humanas.** Rio de Janeiro. FGV, 1981.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:****Apostila de Psicologia da Educação: autores de aprendizagem disponível no centro de cópias.**CHIAVENATTO, I. **Gestão de pessoas.** Rio de Janeiro, Campus, 1989.FALCÃO, J. T. da R. **Psicologia da educação matemática.** Belo Horizonte: Autentica, 2008.PIAGET, Jean. **Psicologia e pedagogia: a resposta do grande psicólogo aos problemas do ensino.** Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998.SPOLIN, Viola. **Jogos Teatrais na Sala de Aula.** São Paulo: Perspectiva, 2008.WEIL, P. **Relações humanas na família e no trabalho.** Petrópolis, Vozes, 1971.