

	<b>Aluno</b>	<b>Professor</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Escola</b>	<b>Desenvolvimento e Aprendizagem</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Inatismo</b>	* Ser dotado de capacidades inatas	* Expectador	* Estático  * Não desafia o aluno porque o conhecimento é um dom herdado.	* Interfere o mínimo possível no processo de desenvolvimento humano	* O desenvolvimento é pré-condição para a aprendizagem	* Reprovação * Decoreba * Memorização * Testes de QI
<b>Ambientalismo</b>	* Receptáculo vazio * Passivo * Tábula rasa * Folha em branco	* Autoritário  * Detentor absoluto do saber  * Facilitador e, às vezes, estimulador	* Dogma  * É fragmentado  * É produto	* Conservadora  * Impotente frente aos menos favorecidos	* Aprendizagem e desenvolvimento ocorrem simultaneamente	* Estímulos ou castigos * Repetições * Decoreba * Cópia * Exposição verbal * Memorização
<b>Construtivismo</b>	* Sujeito ativo no processo de aprendizagem	* Proponente de situações desafiadoras (problemas)	* Construído pelo sujeito a partir das interações (jogos, desafios...)	* Espontaneísta	* Desenvolvimento precede a aprendizagem	* Erros construtivos * Sondagens
<b>Sócio Interacionismo</b>	* Sujeito historicamente situado	* Mediador que atua na zona de desenvolvimento proximal  * É o engenheiro da ponte	* Historicamente produzido pela humanidade e reelaborado individual e coletivamente através das interações	* Dinâmica e interativa * Torna acessível o conhecimento historicamente elaborado	* A aprendizagem é o ponto de partida para o desenvolvimento * Quanto mais aprendizagem, mais desenvolvimento	* Auto avaliação * Avalia-se para verificar os avanços e entraves * Produções * Anotações * Registros

Elaboração e organização: Maria Lúcia Maraschui