



## Experiências de Piaget Instruções

Antes de realizarem qualquer experiência, é importante que leiam as instruções abaixo. Algumas se referem a todas as provas, outras somente às de conservação, enfim, prestem atenção na instrução que servirá para a sua experiência.

### Igualdade inicial

A criança deverá reconhecer a igualdade inicial das bolinhas de massa, das quantidades de líquido nos dois copos, no conjunto de fichas, na superfície verde, ou reconhecer a diferença inicial no caso da prova de comprimento; do contrário, não será possível dar continuidade a **prova de conservação**.

### Pergunta de reassguramento

Antes de continuar a prova, é importante confirmar se a criança estabeleceu mesmo a igualdade inicial ou diferença inicial nas **provas de conservação**. Por exemplo: E então, como temos em quantidade de massa ou líquido, será que neste há mais, menos ou há a mesma quantidade que neste outro? Ou como são as superfícies? Uma é maior que a outra?

### Pergunta provocadora de argumentação

Quando a criança **responde sem argumentar**, sem explicar o porquê da escolha, deve-se realizar a pergunta provocadora: Como sabe? Pode me explicar?

### Retorno empírico (em provas que são feitas modificações)

Deve-se retornar ao estado inicial da prova antes de realizar uma nova modificação.

### Contra argumentações (provas de conservação)

Se a criança **conservar**, deve-se inverter a pergunta e observar se ela mantém a argumentação. "Mas veja, esta salsicha está fininha, será que ela não tem menos quantidade de massa do que na bola? A criança que já possui a noção de conservação não mudará de opinião. Se a criança **não conservar** faça-a lembrar da situação anterior a modificação.



### **Contra argumentações com terceiros (provas de conservação)**

“Uma vez um menino me disse que, na salsicha, havia menos do que na bola, você acha que ele estava certo ou errado?”

### **Pergunta de coticidade**

É realizada na **prova de conservação de pequenos conjuntos discretos de elementos**. Ao final da prova, tapa-se com as mãos uma das coleções de fichas e pergunta-se: “Conte as fichas. Pode me dizer quantas fichas há embaixo de minhas mãos? Como sabe?”.