

PLANO DE ENSINO

DEPARTAMENTO: FÍSICA

DISCIPLINA: Psicologia da Educação

SIGLA: PSE0001

CARGA HORÁRIA TOTAL: 72 TEORIA: 54 PRÁTICA: - 18 CRÉDITO: 4

CURSO(S): Licenciatura em Física

IMPLANTAÇÃO: 01/2017 VERSÃO: 1 PRÉ-REQUISITOS: - x -

EMENTA: A contribuição da psicologia para a Educação. Desenvolvimento humano e aprendizagem. Principais teorias na psicologia do desenvolvimento. A construção do pensamento psicológico. Dimensões psicossociológicas do processo ensino aprendizagem: instituições sociais, grupos e sua dinâmica, a sala de aula, as relações entre homem educador e homem educando: as dificuldades de aprendizagem.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Aplicar os conhecimentos da Psicologia geral e do desenvolvimento no contexto educacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/DISCIPLINA:

- Identificar a contribuição da Psicologia do desenvolvimento no contexto educacional;
- Reconhecer os objetivos da Psicologia da Educação;
- Conceituar a Psicologia Educacional;
- Identificar os principais métodos da Psicologia da Educação;
- Analisar as principais teorias do desenvolvimento; Caracterizar as diferentes fases do desenvolvimento humano;
- Diferenciar os aspectos do desenvolvimento em cada fase.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1ª. Unidade: EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA PSICOLOGIA E SUAS PRINCIPAIS TEORIAS

1.1 Psicologia nos primórdios:

- 1.1.1 Psicologia entre os gregos
- 1.1.2 Psicologia no Império Romano e da Idade Média
- 1.1.3 Psicologia no Renascimento
- 1.1.4 Origem da Psicologia Científica

1.2 Teorias que as crianças a Psicologia Moderna;

- 1.2.1 Estruturalismo
- 1.2.2 Funcionalismo
- 1.2.3 Associacionismo

1.3 Teorias atuais da Psicologia

- 1.3.1 Behaviorismo
- 1.3.2 Psicanálise
- 1.3.3 Gestalt
- 1.3.4 Humanismo

2ª. Unidade :PSICOLOGICA DO DESENVOLVIMENTO

- 2.1 Teorias do desenvolvimento
- 2.2 Fases do desenvolvimento
- 2.2.1 Pré Natal

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72 **TEORIA:** 54 **PRÁTICA:** - 18 **CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2017 **VERSÃO:** 1 **PRÉ-REQUISITOS:** - x -

- 2.2.2 Infância
 - 2.2.2.1 Brinquedos
 - 2.2.2.2 Desenhos
 - 2.2.2.3 Psicomotricidade
 - 2.2.2.4 Cotidiano Escolar*
 - 2.2.2.5 Limites

***No conteúdo de cotidiano escolar serão abordados:** Tiques e TOC; Síndrome do pânico, fobias e medo; Esquizofrenia e paranoia; Depressão infantil e na adolescência; Autismo; Agressividade e Bullying; Violência doméstica e sexual; Fantasia/Mentira/Timidez; Negativismo/Furtos; Distúrbios alimentares; Hiperatividade; Dependência química/Alcoolismo; Diversidade/ Inclusão; Homoafetividade; relações étnico-raciais; Deficiências.

2.2.3 Adolescência

- 2.2.4 Idade Adulta
 - 2.2.4.1 Fase Introdutória
 - 2.2.4.2 Fase Mediana
 - 2.2.4.3 Fase Conclusiva

3. Unidade: PSICOLOGIA DE APRENDIZAGEM

- 3.1 Conceitos e tipos de Aprendizagem
- 3.2 Teorias ou concepções de Aprendizagem
 - 3.2.1 Inatismo
 - 3.2.2 Ambientalismo
 - 3.2.3 Construtivismo
 - 3.2.4 Sócio Interacionismo
 - 3.2.5 Autores Influentes na Psicologia da Aprendizagem
 - 3.2.6 Dificuldades de Aprendizagem
 - 3.2.7 Relações Professores x Aluno

METODOLOGIA PROPOSTA:

Serão utilizadas diversas leituras como fator de estímulo ao aprendizado. Seguem-se aulas expositivo-dialogadas, trabalhos em grupo e individuais, apresentações de seminários e discussões sobre os temas estudados, além de apreciações críticas de filmes.

Poderão ser realizadas também atividades a distância como: fóruns, experiências, trabalhos por e-mails; criação de um blog para suprir a carga horária da disciplina, caso não seja possível adaptá-la ao calendário acadêmico da UDESC.

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72 **TEORIA:** 54 **PRÁTICA:** - 18 **CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2017 **VERSÃO:** 1 **PRÉ-REQUISITOS:** - x -**AVALIAÇÃO:**

Trabalhos em grupos, trabalhos individuais, participação em aula, relatórios dos filmes, apresentações de seminários e prova final.

DATAS DAS PROVAS: **DATAS DAS PROVAS: conforme o calendário acadêmico e prévio comunicado aos alunos (início do semestre letivo, quando da apresentação da ementa).**

DATA DO EXAME: conforme calendário acadêmico

Se $Média < 7,0$, o aluno tem direito a uma prova de exame e se:

$$Média \cdot final = \frac{6 \times Média + 4 \times Nota \cdot Exame}{10} \geq 5,0 , \text{ o aluno está aprovado;}$$

$Média \cdot final < 5,0$, o aluno está reprovado.

*** Avaliação:**

- Trabalhos atrasados 50% da nota/ sem rebarbas/ sem cópias/ não fazer leituras nas apresentações;
- Será seguido rigorosamente o regimento da UDESC.
- Abonos de faltas serão apenas permitidos de acordo com os casos estipulados por lei.
- A chamada será feita no início, no meio ou no final da aula. Caso o aluno não esteja em sala neste momento, receberá falta.
- As avaliações serão avisadas com antecedência e nos dias marcados. Os alunos que não comparecerem deverão solicitar segunda chamada na Secretaria acadêmica.
- Não haverá trocas de datas de avaliações, a não ser por próprio impedimento da professora.
- As reclamações referentes a notas e frequência deverão ser realizadas por escrito e entregues a professora para análise, que chamará o aluno para a discussão a respeito.
- Os casos de recursos das avaliações após discussão com a professora, obedecerão aos prazos regimentais.
- As notas e frequências serão lançadas no sistema acadêmico e em caso de dúvidas, os alunos poderão procurar a professora em seu horário de atendimento na sala 01 do DQMC.
- O aluno que faltar, sem justificativa prévia, no dia de sua apresentação, perderá $\frac{1}{2}$ da nota do grupo e deverá fazer sua apresentação individual em data a ser combinada com a professora.
- O grupo cujo participante faltou, sem justificativa prévia, deverá responsabilizar-se pela apresentação da "parte" faltante.
- O aluno que faltar, sem justificativa prévia, no dia da apresentação das outras equipes perderá 0,5 pontos por apresentação.

Notas:

Serão:

50% - provas escritas (referentes a todos os conteúdos apresentadas em sala – pela professora ou pelos acadêmicos).

Critérios para avaliação escrita:

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72 **TEORIA:** 54 **PRÁTICA:** - 18 **CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2017 **VERSÃO:** 1 **PRÉ-REQUISITOS:** - x -

- Coesão do texto
- Argumentação lógica
- Adequação ao conteúdo proposto
- Adequação ortográfica e gramatical

Prova 1: DESENVOLVIMENTO

Prova 2: APRENDIZAGEM + BANNERS

15% apresentação de trabalhos orais

Cotidiano escolar:

Orientações:

- Procurar os temas na BVS/PSI; Scielo e banco de dados da capes.
- Apresentar as características do tema proposto
- Demonstrar atuações diversificadas do professor em sala de aula relacionadas ao tema apresentado.
- O trabalho deverá ser apresentado – 15 min e mais 10 min envolvendo a participação da turma nas discussões.
- Os trabalhos (slides) deverão ser enviados para o email: comiotto.tatiana@gmail.com

Critérios:

- Adequação do vocabulário – até 1 ponto
- Postura na apresentação – até 1 ponto
- Argumentação Lógica/Adequação ao conteúdo proposto/ utilização adequado de referencial teórico - até 2 pontos
- Respeito ao tempo estipulado de apresentação de 15 min até 1 ponto
- Considerações Finais/ Envolvimento da turma – até 1 ponto
- Referências – até 1 ponto
- Qualidade dos slides: cor, tamanho, gráficos, imagens, estética – até 1 ponto
- Envolver a turma na atividade – até 2 pontos
- Procurar os temas na BVS/PSI; Scielo e banco de dados da capes.

10% Leitura dos capítulos do livro: apresentação oral – poderá ser realizado através de perguntas/ ou através de explanação por parte dos alunos. O livro a ser lido este semestre será: Neurociências e Educação. Disponível no centro de cópias.

Orientação do livro:

- Apresentar o resumo do capítulo selecionado.
- Relacionar o conteúdo do livro com a disciplina de educação.

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72 **TEORIA:** 54 **PRÁTICA:** - 18 **CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2017 **VERSÃO:** 1 **PRÉ-REQUISITOS:** - x -

- Posicionar-se criticamente, elencando aspectos positivos e negativos do livro.
- 15 min para apresentação
- Criar meios de participação da turma - mais 10 min.

Critérios de avaliação:

- Adequação do vocabulário
- Postura na apresentação
- Argumentação Lógica/Adequação ao conteúdo proposto/ utilização adequado de referencial teórico
- Respeito ao tempo estipulado de apresentação de 15 min
- Envolvimento da turma
- Referências
- Qualidade dos slides (se houver): cor, tamanho, gráficos, imagens, estética

20% Apresentação de banners sobre aprendizagem

Orientações:

Os banners deverão observar a seguinte formatação:

- Dimensão:** 90 cm de largura por 120 cm de altura.
 - Fonte:** Arial - Título: 70; Autores: 48; Tópicos: 48; Texto: 40.
 - Deverá ser definida uma margem de no mínimo 2,5 cm em torno da área de apresentação do banner, sendo reservada uma faixa de 5 cm a partir da margem superior, para colocação de título e logos institucionais (Universidade/ ,Identificação do Evento). Em seguida deve constar o título do banner, o(s) nome(s) do(s) autor(es) e orientador.
 - Os banners poderão ser em A-0.
 - A cor do plano de fundo dos banners será de livre escolha dos autores.
- Procure usar o máximo a sua criatividade tornando assim seu banner mais atrativo e comunicativo (texto conciso, muitas figuras, fotos, tabelas, gráficos, esquemas) observando, no entanto, as normas técnicas e o rigor científico.
- Modelo na página da profa.
 - Os pôsteres/banners podem conter fotos, desenhos, gráficos e todos devem ser identificados como Figuras.

Critérios de avaliação:

- Boa produção e edição
- Adequação ao conteúdo solicitado
- Criatividade

5% Auto avaliação – escrita

- Frequência – até 1 ponto

PLANO DE ENSINO**DEPARTAMENTO:** FÍSICA**DISCIPLINA:** Psicologia da Educação**SIGLA:** PSE0001**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 72 **TEORIA:** 54 **PRÁTICA:** - 18 **CRÉDITO:** 4**CURSO(S):** Licenciatura em Física**IMPLANTAÇÃO:** 01/2017**VERSÃO:** 1**PRÉ-REQUISITOS:** - x -

- Comprometimento com a disciplina - até 1,5 pontos
- Aquisição de conhecimento - até 1,5 pontos
- Pontualidade – até 1 ponto

BIBLIOGRAFIA:**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ABERASTURY DE PICHON RIVIERE, Armanda; KNOBEL, Mauricio. **Adolescência normal: um enfoque psicanalítico**. Porto Alegre Artmed, 2008. 92 p. ISBN 9788573072389

BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Duas Cidades; Ed. 34, 2002. 173 p. ISBN 8573262346

CARVALHO, I. M. **Introdução a psicologia das relações humanas**. Rio de Janeiro. FGV, 1981.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Apostila de Psicologia da Educação: autores de aprendizagem disponível no centro de cópias.

CHIAVENATTO, I. **Gestão de pessoas**. Rio de Janeiro, Campus, 1989.

FALCÃO, J. T. da R. **Psicologia da educação matemática**. Belo Horizonte: Autentica, 2008.

PIAGET, Jean. **Psicologia e pedagogia: a resposta do grande psicólogo aos problemas do ensino**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1998.

SPOLIN, Viola. **Jogos Teatrais na Sala de Aula**. São Paulo: Perspectiva, 2008.

WEIL, P. **Relações humanas na família e no trabalho**. Petrópolis, Vozes, 1971.