

José Pacheco

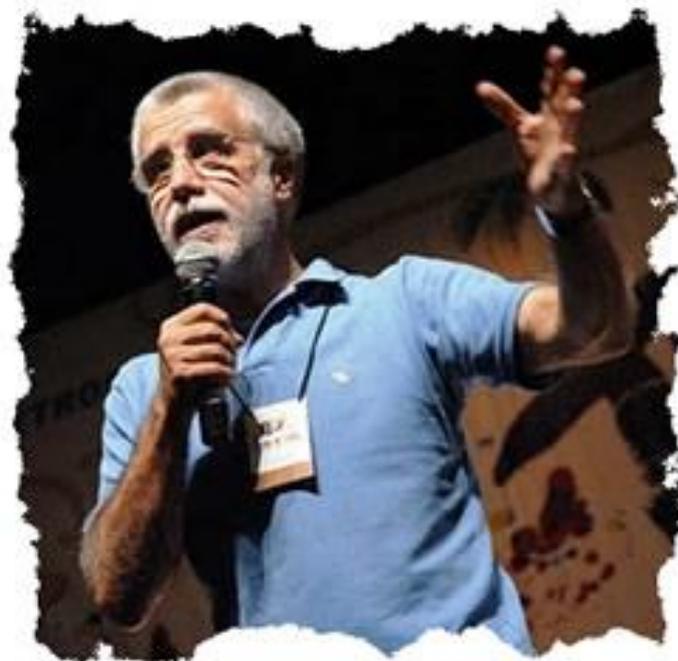
Escola da Ponte



Biografia

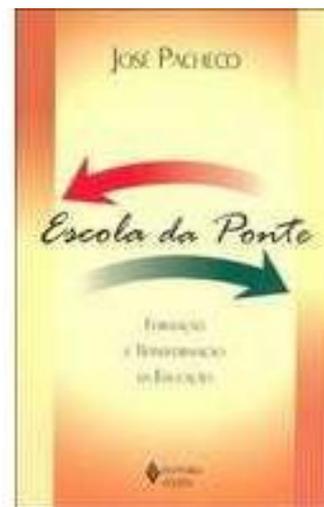
- O **Prof. José Francisco Pacheco**, nasceu em 10 de maio de 1951.
- Educador português que hoje aposentado tem sua residência atual no Brasil, sendo considerado um **Peregrino da Educação**.
- Especialista em Música e em Leitura e Escrita
- É mestre em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto.
- Coordenou, desde 1976, a Escola da Ponte, da qual é idelizador.

- Professor aposentado.
- Em 2004, recebeu a Ordem da Instrução Pública, maior premiação que o governo português concede a profissionais da área de educação.



Obras:

- Quando eu for grande, quero ir a Primavera. Ed. Didática Suplegraf. 2000
- Sozinhos na Escola. Ed. Didática Suplegraf. 2003
- Caminhos para a Inclusão, Artmed Editora. 2006



Escola da Ponte



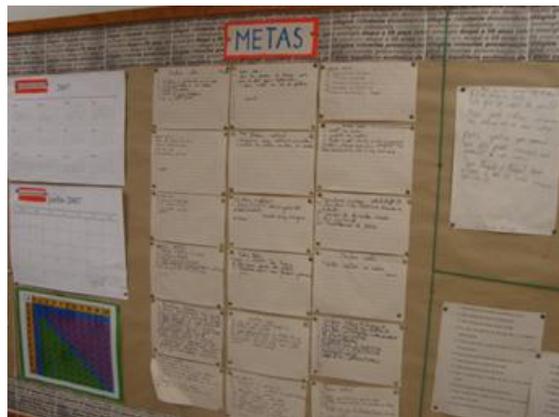
- Instituição que se notabilizou pelo projeto educativo inovador, baseado na autonomia dos estudantes.
- Uma escola sem diretor, sem salas de aula, sem divisão por séries ou turmas e a única que conseguiu autonomia junto ao governo.
- Escola da Ponte conseguiu provar que consegue gerir-se sozinha.
- É uma instituição pública de ensino, localizada em Porto, Portugal.
- Atualmente conta com cerca de 175 alunos e 29 orientadores educativos.
- A instituição surgiu na década de 70, do desejo de se fazer uma escola que respeitasse as diferenças individuais dos alunos.

Estrutura

- A escola encontra-se numa área aberta.
- Os alunos formam grupos heterogêneos, não estando classificados, agrupados ou distribuídos por turmas nem por anos de escolaridade que, na prática, não existem.
- Não há salas de aula mas sim espaços de trabalho, onde não existem lugares fixos.
- Do mesmo modo, não há um professor encarregado de uma turma ou orientador de um grupo; em vez disso, todos os alunos trabalham com todos os orientadores educativos.

Organizada em 3 núcleos:

- Iniciação
- Consolidação
- Aprofundamento



- Os orientadores estão organizados por dimensões:
- Artística
- Identitária
- Linguística
- Lógico-matemática
- Naturalista



Instrumentos pedagógicos

- **Definição dos Direitos e Deveres** - a cada ano, os alunos decidem democraticamente, na Assembleia de Escola, os direitos e deveres que consideram fundamentais para aquele ano.
- **Assembleia de Escola** - atividade que reúne todos os alunos e professores, na qual são discutidas, analisadas e votadas medidas para problemas na escola, de forma democrática, solidária, respeitando as regras e visando ao bem comum.
- **Comissão de Ajuda** - é formada por quatro alunos nomeados para resolver os problemas mais graves colocados na Assembleia. Dois desses alunos são escolhidos pelos membros da mesa da Assembleia Geral e outros dois pelos professores. As decisões dessa Comissão se guiam pelos direitos e deveres definidos pelos alunos, que se comprometeram a respeitar o estabelecido.
- **Debate** - tem caráter mais informal que as Assembleias e acontece todos os dias - exceptuando-se os dias de Assembleia Geral -, possuindo duração de trinta minutos. Destina-se à discussão sobre o que se fez durante o dia de trabalho, através de jogos de perguntas e respostas. É nessa ocasião que são preparadas as Assembleias.

- **Biblioteca** - ocupa o espaço comum, da área aberta da Escola, e serve como espaço de encontro e de pesquisa.
- **Caixinha dos Segredos** - local destinado ao desabafo das crianças, que ali depositam seus segredos, que muitas vezes revelam as razões da chamada *indisciplina*.
- **Caixinha dos Textos Inventados** - local sempre disponível a receber as criações textuais imaginativas dos pequenos.
- **Eu Já Sei** - faz parte do objetivo de desenvolver a autonomia dos alunos, partindo do processo de auto-avaliação. A criança então escreve seu nome numa lista, informando que já considera que aprendeu e está pronta para ser avaliada por um professor. Só então esta avaliação se processa.
- **Eu Preciso de Ajuda** - a criança é estimulada a buscar todas as fontes possíveis de informação que estão a seu alcance antes de pedir ajuda. Esgotando suas possibilidades, o aluno pode escrever seu nome numa das listas dispostas em diversos locais da escola. Posteriormente, um professor organiza pequenos grupos de estudo para esclarecer o assunto com quem tem dúvidas.

- **Professor Tutor** - o professor tutor acompanha de perto um grupo de 8 a 11 alunos, os quais monitora o trabalho individualmente e faz reuniões sistemáticas uma vez por semana, mantendo também um contato estreito com os encarregados de educação.
- **Grupos de responsabilidade** - cada aluno e a maioria dos orientadores educativos são responsáveis por algum aspecto do funcionamento da escola. Os grupos reúnem-se uma vez por semana para resolver alguns assuntos e elaborarem propostas para decisão em Assembleia.



Responsabilidades atribuídas aos grupos:

- Assembleia e Comissão de Ajuda;
- Terrário Jardim;
- Clube dos Limpinhos;
- Refeitório;
- Arrumação e Material Comum;
- Direitos e Deveres;
- Biblioteca;
- Jornal;
- Correio e Visitas na Ponte;
- Jogos de Mesa;
- Computadores e Música;
- Desporto Escolar;
- Recreio Bom;
- Murais, Mapas de presença e Datas de Aniversário.



Resultados

- Os resultados obtidos nas provas de aferição, realizadas em 2000 e 2001, são superiores à média regional e nacional, em 9 dos 12 itens avaliados.

Grupos de responsabilidade				
Entrega dos materiais	Recolhimento dos materiais	Arrumação da sala	Calendário	Separação dos papéis
Luke Pedro O. Nathália	João Pedro Ueda Rafael Nina	Gabriel J. Gabriel P. Marina	Suzane Gabriel V.	Antônio Vitória



- *Na Escola da Ponte, as crianças decidem o que e com quem estudar.*
- *Em vez de classes, grupos de estudo.*
- *Independente da idade, o que as une é a vontade de estar juntas e de juntas aprender.*
- *Novos grupos surgem a cada projeto ou tema de estudo.*

Referências:

- [ALVES, Rubem](#). *A Escola com que Sempre Sonhei sem Imaginar que Pudesse Existir*. Ed. Papyrus. 120 p.
- [PACHECO, José](#). [Quando eu for grande, quero ir à Primavera](#). Ed. Didática Suplegraf. 109 p.
- PACHECO, José. *Sozinhos na Escola*. Ed. Didática Suplegraf. 115 p.
- PACHECO, José. *Para Alice com Amor*. Cortez Editora.
- PACHECO, José. *Escola da Ponte – Formação e Transformação em Educação*. Vozes Editora.
- http://pt.wikipedia.org/wiki/Escola_da_Ponte