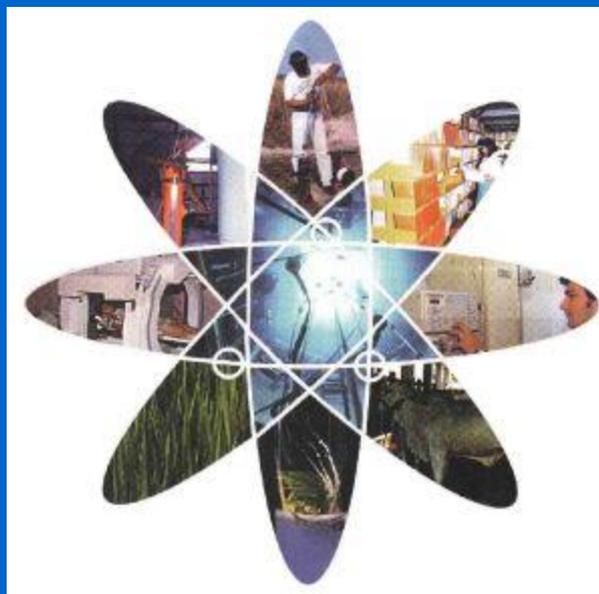




# CTS- Ciência, Tecnologia e Sociedade



- Esses conhecimentos são obtidos e avaliados por meio da razão, do raciocínio, dos valores, da experiência, da observação, da interpretação, da reflexão e da análise a serem aplicados em função do desenvolvimento científico e tecnológico em projetos sociais voltados para as necessidades e benefícios da população visando à melhoria da qualidade de vida do ser humano.





- Caracteriza-se como um sistema de conhecimentos (popular, religioso, filosófico e científico) que abrangem técnicas, procedimentos, verdades, leis e intencionalidades.





- A tríade CTS relaciona-se a uma área de conhecimento e a um campo de trabalho direcionado para:
- A investigação acadêmica (filosofia, sociologia, história da ciência entre outras)
- As políticas públicas (em termos de ações democráticas que envolvem as reivindicações da população nas decisões científicas e tecnológicas que as envolvem).



# Momentos que assinalam a relação entre ciência, tecnologia e sociedade

- Primeiro Momento – Período pós-guerra e caracterizou-se pelo otimismo frente às realizações desenvolvidas pela ciência e pela tecnologia;





- Segundo Momento – Iniciou-se no final da década 60 e está presente até os nossos dias, caracterizando-se pela mudança em relação à ideia de que somente o progresso científico e tecnológico provocaria a resolução de todas as mazelas da sociedade.



Os estudiosos do assunto iniciam uma conscientização, pois verificam que as soluções para os problemas sociais e ambientais não estão satisfazendo as necessidades da população.

# Tradições em CTS



- Europeia - destaca mais os fatores sociais antecedentes, têm um caráter mais teórico e descritivo, prioriza uma ênfase maior na ciência, e é marcada mais pelas questões sociológicas, psicológicas e antropológicas
- Americana - ressalta mais as consequências sociais, tem um caráter mais prático e valorativo, prioriza uma ênfase maior na tecnologia, e é marcada mais pelas questões éticas e educacionais.

# Tradições



- O objetivo principal de ambas é o de extrapolar a concepção positivista e tradicional transmitida através de gerações do conceito de ciência e tecnologia, superando a visão da ciência como conhecimento autônomo e a tecnologia como aplicação direta da primeira.

