

Burrhus Frederic Skinner

Disciplina: Psicologia

Professora: Tatiana

VIDA

- Nasceu em 20 de março de 1904 na cidade de Susquehanna na Pensilvânia.
- Freqüentou o mesmo ginásio onde seus pais haviam estudado.
- Havia apenas sete outros alunos em sua sala ao final do curso.

- Quando criança e adolescente, gostava de construir coisas: trenós, carrinhos, jangadas, carrosséis, atiradeiras, modelos de aviões e até um canhão a vapor.
- Ele se formou em inglês, recebeu a chave simbólica da Phi Beta Kappa e manifestou o desejo de tornar-se escritor.
- Em 1928, inscreveu-se na pós-graduação de psicologia em Harvard, embora nunca tivesse estudado psicologia antes e doutorou-se três anos mais tarde, concluindo o mestrado em 1930 e o doutorado em 1931.

- Depois de vários pós-doutorados, Skinner foi dar aulas na Universidade de Minnesota (1936–1945).
- Casou-se com Yvonne Blue e tiveram 2 filhos.
- Skinner morreu em 18 de Agosto de 1990, com leucemia terminal.

Burrhus Frederic Skinner (1904 – 1990)



OBRAS

- O Comportamento dos Organismos (1938)
- Ciência e Comportamento Humano (1953)

- Sua obra é a expressão mais célebre do behaviorismo, corrente que dominou o pensamento e a prática da psicologia, em escolas e consultórios, até os anos 1950.
- O princípio do behaviorismo é que só é possível teorizar e agir sobre o que é cientificamente observável.

CONDICIONAMENTO OPERANTE

- O condicionamento operante é um mecanismo que premia uma determinada resposta de um indivíduo até ele ficar condicionado a associar a necessidade à ação.
- O condicionamento operante, denominado por modelagem tem como instrumento fundamental o reforço que pode ser da seguinte forma:

- **POSITIVO**: todo estímulo que quando está presente aumenta a probabilidade de que se produza uma conduta.
- **NEGATIVO**: todo estímulo aversivo que ao ser retirado aumenta a probabilidade de que se produza a conduta.
- **EXTINÇÃO**: a qual se apresenta quando um estímulo que previamente reforçava a conduta deixa de atuar.
- **CASTIGO**: igual ao da extinção, funciona para reduzir a conduta.

- Segundo Skinner, na educação, a forma mais eficaz e com melhores resultados provinha do uso das recompensas e reforços positivos ao invés de punições e reforços negativos.

Ensino Programado

- Para melhor aproveitamento das classes, ele baseia-se na aplicação do ensino programado em que os sucessos em determinadas tarefas atuam como reforço para aprendizagens posteriores.

MÁQUINA DE APRENDIZAGEM

- Chamou de máquina de aprendizagem, a organização *material didático de maneira que o aluno pudesse utilizar sozinho*, recebendo estímulos à medida que avançava no conhecimento.

Pressupostos Teóricos

- O behaviorismo está nos pressupostos da orientação tecnicista da educação, que consiste em planejamento e organização racional da atividade pedagógica; operacionalização dos objetivos; parcelamento do trabalho, com especialização das funções; ensino por computador, tele-ensino, procurando tornar a aprendizagem mais objetiva.

- Segundo José Fernando Lomônaco, professor associado do Instituto de Psicologia da USP:

"Skinner é um dos psicólogos mais importantes da história, concordando-se com ele ou não. Entre os anos 40 e 60, o behaviorismo teve grande influência e dominou a psicologia. Surgiram aplicações não só no ensino, mas também na psicologia clínica, como a terapia comportamental"